

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ___ » _____ 20 ___ г.



_____ 20 ___ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей «Электрокардиография в практике терапевта»

Актуальность: ежегодно регистрируется высокая распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, которые лидируют по вкладу в смертность населения России. Проблема диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний сердца на ранних стадиях возникновения становится важнейшей медико-социальной проблемой здравоохранения. Владение методом электрокардиографии, умение интерпретировать ее результаты позволяет своевременно диагностировать ОКС, нарушения ритма и проводимости сердца и оказать необходимую современную квалифицированную помощь. Доступность, простота и информативность использования электрокардиографии позволяет широко использовать методику в практике терапевта. Электрокардиография становится ценным методом оценки эффективности проводимой медикаментозной терапии, высокотехнологичной помощи, реабилитационных мероприятий.

Цель: углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по электрокардиографии, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1. **Трудоемкость освоения** – 36 академических часов
2. **Форма обучения:** очная
3. **Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
4. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа

обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

б. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор ЭКГ, клинических ситуаций), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию: универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Лица, освоившие программу ПК «Электрокардиография в практике терапевта», должны обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Электрокардиография в практике терапевта».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Электрокардиография в практике терапевта»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-терапевты.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контрол я	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекц ии	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			33	6		12	15	УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9
	1.	Теоретические основы электрокардиографии		6	6				УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9
	2.	Методологические аспекты электрокардиографии		6			3	3	УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9
	3.	Интерпретация результатов электрокардиографии при различных заболеваниях		21			9	12	УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9
Итоговая аттестация			Тестовый контроль	3				3	УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9
ВСЕГО				36	6		12	18	УК 1,2,3 ПК 1,5,6,9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
 «Электрокардиография в практике терапевта»

Даты	1-6
Дни \ недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 12 часов

9. Требования к условиям реализации.

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал -ноутбук (1); -мультимедийный проектор (1); -экран (1);	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница № 4»
2.	Учебная комната - мультимедийный проектор (1); - ноутбук (1); - архив ЭКГ - электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница № 4»

3.	Учебная комната - ноутбук (1); - архив ЭКГ - электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»	г. Пенза, ул. Гагарина, д.24, ГБУЗ «Клиническая больница №5»
4.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Читальный зал библиотеки (30)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Симуляционный класс института - манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1) - манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	зав. кафедрой	терапия	д.м.н., профессор, высшая	50	43	43
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	терапия	д.м.н., высшая	17	17	17
3	Дорогова И.В.	доцент	терапия	к.м.н., доцент, высшая	25	14	23
4	Бочкарева Ю.В.	доцент	терапия	к.м.н., доцент, высшая	15	13	15
5	Панина Е.С.	доцент	терапия	к.м.н.	7	6	7

10. Литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Клинические рекомендации. Кардиология. 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М.: Гэотар – медиа, 2012 – 912 с.
2.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход.	Голдбергер А.Л.	М.: Гэотар-медиа, 2009 – 328 с.
3.	Электрокардиография: учеб.пособие – 9-е изд.	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	М.: Медпресс-информ, 2008 – 320 с.

4.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Беленков Ю.Н., Терновой С.К.	М.: Гэотар-медиа, 2007 – 976 с.
5.	ЭКГ для врача общей практики	Сыркин А.Л.	М.: Медицина, 2007 – 176 с.
6.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение, современные рекомендации (серия «Библиотека врача-специалиста»)/,	Киякбаев Г.К. под ред. В.С. Моисеева	М. ГЭОТАР-Медиа, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование»(<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области(<https://library.pnzgu.ru>).
7. Диагностика и лечение артериальной гипертонии. Клинические рекомендации министерства здравоохранения РФ под ред. И.Е. Чазова, Е.В. Ощепкова и др. /Москва, 2013 г. (<http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedhypert.pdf>).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Заведующий кафедрой терапии,
общей врачебной практики,
эндокринологии и гастроэнтерологии
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош